

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Відділ міжнародних ініціатив та проєктної діяльності

Сектор «Офіс іншомовної освіти»



ІНТЕНСИВНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

для здобувачів вищої освіти

Intensive English Course

for University Students

Online 2022/23

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Сектор «Офіс іншомовної освіти» відділу міжнародних ініціатив та проєктної діяльності є структурним підрозділом Херсонського державного університету, що координує іншомовну освіту здобувачів усіх рівнів вищої освіти, іншомовну підготовку науково-педагогічних працівників і співробітників університету, слухачів курсів іноземних мови, зокрема організовує курси з вивчення іноземних мов за відповідними рівнями володіння іноземною мовою.

Склад офісу

- **Цапів Алла Олексіївна** – проректорка з міжнародної, соціально-гуманітарної й науково-педагогічної роботи, докторка філологічних наук, професорка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова факультету української й іноземної філології та журналістики.
- **Ставенко Олена Вікторівна** – провідна фахівчиня, викладачка офісу.
- **Чикалова Аліна Костянтинівна** – фахівчиня.

Контактна інформація Офісу

Тел.: +380954097301
+380668108729

Email: OStavenko@ksu.ks.ua

Email: fleofficeksu@gmail.com

Викладацький склад курсу

- **Воробйова Алла Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова. avorobiova@ksu.ks.ua
- **Ставенко Олена Вікторівна** – викладач, провідний фахівець Офісу іншомовної освіти. ostavenko@ksu.ks.ua

Детальна інформація на офіційній сторінці Офісу:

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/FLEOffice.aspx>

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ В II СЕМЕСТРІ 2022/23

10 тижнів / 30 академічних годин

Початок: 01/06/13 березня 2023

Завершення: 12/19/26 травня 2023

ВАРТІСТЬ КУРСУ З ОДНІЇ ОСОБИ

Рівень вищої освіти	Викладач з н. ступенем канд. наук, доцент	Викладач без наук. ступеня
Група з 10 осіб:		
Для здобувачів вищої освіти Херсонського державного університету		
першого (бакалаврського) рівня	965.96 грн.	844.19 грн.
другого (магістерського) рівня	1084.54 грн.	965.96 грн.
третього (освітньо-наукового) рівня	1084.54 грн.	965.96 грн.
Для вільних слухачів (здобувачів вищої освіти інших ЗВО)		
Вільні слухачі	1084.54 грн.	965.96 грн.

Вартість курсу розраховується університетом та може відрізнятись для здобувачів різних рівнів освіти Херсонського державного університету та вільних слухачів, а також залежно від наукового ступеня викладача.

Реквізити для сплати за навчання, точна сума, яку необхідно сплатити слухачеві, та покрокова інструкція надсилаються слухачеві працівниками офісу перед початком курсу.

Оплата за навчання вноситься слухачем до початку курсу (за перший місяць навчання, або за увесь курс).

ФОРМАТ НАВЧАННЯ

Дистанційно: на платформі *Zoom*

Синхронно: на групових заняттях

Асинхронно:

- доступ до записів та матеріалів занять;
- зворотній зв'язок з викладачем електронною поштою (у разі опрацювання матеріалів занять самостійно);
- можливість відтермінувати виконання завдань курсу (у разі неможливості своєчасного їх виконання).

ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ

Відвідування занять слухачами фіксується викладачем щоразу.

Під час занять камери мають бути увімкненими, а мікрофони вимкненими, коли ви не говорите.

У разі, якщо Ви не можете відвідати заняття й заздалегідь знаєте, що будете відсутні, спробуйте повідомити про це свого викладача електронною поштою до початку заняття.

Щоб отримати максимальну користь від цього курсу, **варто самостійно надолужувати те, що Ви пропустили**. Зі свого боку ми докладемо зусиль для записів занять, щоб Ви могли їх переглядати, якщо пропустите заняття з будь-яких причин.

РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ

Заняття проводитимуться **двічі на тиждень** на платформі **Zoom**.

Тривалість 1 заняття – **80 хв**.

Дні та час занять узгоджується зі слухачами кожної групи перед початком курсу та може бути зміненим протягом навчання за потреби. Групи формуються відповідно до рівня володіння англійською слухачів.

Група 1. Рівень *Starter*

Група 2.1. Рівень *Elementary*

Група 2.2. Рівень *Elementary* (для слухачів, які прослухали курс у 1-му семестрі)

Група 3. Рівень *Pre-intermediate*

Група 4.1. Рівень *Intermediate*

Група 4.2. Рівень *Intermediate* (для слухачів, які прослухали курс у 1-му семестрі)

Група 5. Рівень *Upper-intermediate/Advanced*

СТРУКТУРА КУРСУ

До початку курсу	<i>Тестування 1</i> для визначення рівня володіння англійською мовою (слухачі, які проходили курс у I семестрі та склали фінальний тест, не проходять тестування)
Протягом курсу (тижні 1-10)	<i>Виконання завдань під час занять</i> з читання, писання, аудіювання й говоріння та <i>домашніх завдань</i> у проміжках між заняттями
Усередині курсу (тиждень 5)	<i>Тестування 2</i> з оцінювання засвоєння опрацьованих матеріалів курсу
Наприкінці курсу (тиждень 10)	<i>Тестування 3</i> для визначення прогресу слухача, порівняно з рівнем до початку курсу, та як умова отримання сертифікату про завершення курсу

Курс розроблено на основі сучасних підручників з вивчення англійської мови *English File* (4th ed., видавництва *Oxford University Press*), та *SpeakOut* (2nd ed., видавництва *PEARSON*), *English Vocabulary in Use* та *English Grammar in Use* (видавництва *Cambridge University Press*) та автентичних аудіо- та відеоматеріалів, відповідно до комунікативного підходу навчання іноземних мов.

Основний підручник, за яким навчатиметься група, визначає викладач із огляду на результати тестування з англійської мови перед початком курсу. Усі необхідні матеріали надаватимуться слухачам під час занять.

Джерела:

Основні:

1. Clare, A., & Wilson, J. (2015). *SpeakOut. Intermediate. Student's book*. (2nd ed.). Pearson Education Limited.
2. Clare, A., & Wilson, J. (2015). *SpeakOut. Pre-intermediate. Student's book*. (2nd ed.). Pearson Education Limited.
3. Ealse, F. & Oakes, S. (2015). *SpeakOut. Elementary. Student's book*. (2nd ed.). Pearson Education Limited.
4. Ealse, F. & Oakes, S. (2015). *SpeakOut. Upper-intermediate. Student's book*. (2nd ed.). Pearson Education Limited.
5. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Lambert, J. (2019). *English File. Elementary e-book* (4th ed.). Oxford University Press.
6. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Lambert, J. (2019). *English File. Pre-intermediate e-book* (4th ed.). Oxford University Press.
7. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Chomacki, K. (2020). *English File. Upper-intermediate. Student's e-book* (4th ed.). Oxford University Press.

Додаткові:

8. Clare, A., Wilson, J. & Dimond-Bayir, S. (2015). *SpeakOut. Intermediate. Workbook* (2nd ed.). Pearson Education Limited.
9. Clare, A., Wilson, J. & Williams, D. (2015). *SpeakOut. Pre-intermediate. Workbook* (2nd ed.). Pearson Education Limited.
10. Ealse, F., Oakes, S., & Harrison, L. (2015). *SpeakOut. Elementary. Workbook* (2nd ed.). Pearson Education Limited.
11. Ealse, F. & Oakes, S., & Harrison, L. (2015). *SpeakOut. Upper-intermediate. Workbook*. (2nd ed.). Pearson Education Limited.
12. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Lambert, J. (2019). *English File. Elementary. Workbook* (4th ed.). Oxford: Oxford University Press.
13. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Lambert, J. (2019). *English File. Pre-intermediate. Workbook* (4th ed.). Oxford: Oxford University Press.
14. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2017). *English Vocabulary in Use. Advanced* (3rd ed.). Cambridge University Press.
15. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2017). *English Vocabulary in Use. Elementary* (3rd ed.). Cambridge University Press.
16. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2017). *English Vocabulary in Use. Upper-intermediate* (4th ed.). Cambridge University Press.
17. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (5th ed.). Cambridge University Press.
18. Murphy, R. (2015). *Essential Grammar in Use* (4th ed.). Cambridge University Press.
19. Redman, S. (2017). *English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate* (4th ed.) Cambridge University Press.
20. *TedTalks*. TED Conferences, LLC. <https://www.ted.com/talks>

СИЛАБУС КУРСУ / COURSE SYLLABUS

Рівень *Starter* (початковий рівень, «з нуля»)

Тиждень/ Заняття	Тема	Лексичний і граматичний матеріал	Мовленнєві навички
Тиждень 1	ЗНАЙОМСТВО / HELLO		
1.	Nice to meet you	Introduction to the course <i>Countries</i> Verb <i>be</i> : <i>I, you</i>	Listening / Speaking
2.	Where are you from?	<i>Countries and nationalities</i> Verb <i>be</i> : <i>I, you</i> . Introducing yourself	Speaking / Writing
3.	Arrivals	<i>Jobs</i> Verb <i>be</i> : <i>he, she, it</i>	Reading / Speaking
Тиждень 2			
4.	What's is he like?	<i>Descriptions of people</i> Word stress. Sentence stress	Speaking / Listening
5.	How do you spell...?	<i>The alphabet</i> Give personal information	Listening / Speaking
6.	Around the world	<i>People. Counties</i> Writing a personal introduction	Listening / Speaking/ Writing
Тиждень 3	ЛЮДИ: СІМ'Я ТА ДРУЗИ / PEOPLE		
7.	Family photos	<i>Family</i> Verb <i>be</i> : <i>you, we, they</i>	Listening / Speaking
8.	Family and friends	<i>Family members and friends</i> Vowel sounds. Contractions	Speaking / Writing
9.	A family business	<i>Numbers 11-100</i> Possessive adjectives	Reading / Listening
Тиждень 4			
10.	Daily routines	<i>Daily routines</i> Possessive adjectives	Reading / Speaking
11.	Let's have a break	<i>Feelings</i> Making suggestions	Listening / Speaking
12.	People in your life	<i>Feelings. People</i> Showing interest	Listening / Speaking/ Writing
Тиждень 5	РЕЧІ НАВКРУГИ / THINGS AROUND		
13.	What's this?	<i>Things</i> This/that/these/those	Listening / Speaking
14.	Describing objects	<i>Objects around</i> Sounds: plurals	Speaking / Writing
15.	Famous clothes	<i>Colours and clothes</i> Possessive 's	Reading / Speaking

Тиждень/ Урок	Тема	Лексичний і граматичний матеріал	Мовленнєві навички
Тиждень 6			
16.	Whose thing is that?	<i>Colours and clothes</i> Sounds: possessive 's; linkers <i>and, but</i>	Speaking / Writing
17.	Café culture	<i>Food and drink</i> Ordering in a cafe	Reading / Listening/ Speaking
18.	Revise & Check	Review Test	Reading / Speaking Writing
Тиждень 7 ЖИТТЯ ТА ЧАС / LIFETIME			
19.	The market	<i>Buying things in a market</i> Prepositions of place (<i>at, in, to</i>)	Speaking / Writing
20.	What's different?	<i>Verb phrases</i> Present simple: <i>I/you/we/they</i>	Listening / Speaking
21.	What's in common?	<i>Verb phrases</i> Present simple: <i>I/you/we/they.</i> Sentence stress	Reading / Listening Speaking
Тиждень 8			
22.	A good match	<i>Day, time phrases</i> Present simple: <i>he/she/it</i>	Reading / Speaking
23.	What time is it?	<i>Events</i> Telling the time	Reading / Speaking
24.	What do you do for fun?	<i>Numbers. Events</i> Checking information	Listening / Speaking
Тиждень 9 ЩОДЕННЯ РУТИНА ТА ЗВИЧКИ / ROUTINES			
25.	Bad habits	<i>Daily routines</i> Present simple questions: <i>he/she/it</i>	Listening / Speaking
26.	Food	<i>Food</i> Adverbs of frequency	Reading / Speaking
27.	What do you usually do at the weekend?	<i>Life story collocations</i> Word stress. Sequencers	Speaking / Writing
Тиждень 10			
28.	When does it open?	<i>Hotel services</i> Asking for information	Listening / Speaking
29.	How to feed your kids	<i>Children and food</i> Expressing your opinion. Writing a forum entry	Listening / Speaking/ Writing
30.	Revise & Check Getting feedback	Review & Test Getting feedback on the course from students	Writing / Speaking

Рівень
Elementary 1

Week/ Class	Topic	Focus: <i>Vocabulary. Grammar</i>	Skills Area
Week 1	WELCOME		
31.	Welcome to the class	Introduction to the course <i>Days of week</i> Verb <i>be</i> in positive sentence, subject pronouns <i>I, you</i> , etc.	Speaking / Listening
32.	Where are you from?	<i>Countries</i> Verb <i>be</i> in negative sentence and questions	Speaking / Reading
33.	What's 3+1=?	<i>Numbers</i>	Speaking / Listening
Week 2			
34.	What's your email?	<i>Personal details</i> Possessive adjectives: <i>my, your</i> , etc.	Speaking / Listening Writing
35.	Practical English	<i>Greetings. Checking in a hotel</i>	Listening / Speaking
36.	Are you tidy or untidy?	<i>Things, 'in, on, under'</i> Singular and plural nouns	Speaking / Listening
Week 3	PEOPLE		
37.	What colour is that?	<i>Colours, adjectives, modifiers</i> Adjectives	Speaking / Reading
38.	I have...	<i>Things around us</i> British and American English words	Reading / Listening Speaking
39.	How do you feel?	<i>Feelings</i> Imperatives, <i>let's</i>	Listening / Reading
Week 4	THE PRESENT		
40.	What's the matter?	<i>Feelings</i> Verb <i>be</i> usage review	Speaking / Listening Writing
41.	I do / I don't	<i>Common verb phrases</i> Present simple (positive and negative sentences)	Speaking / Reading
42.	What do you do?	<i>Jobs</i> Present simple (questions)	Reading / Speaking Listening
Week 5			
43.	What do you like?	<i>Question words</i> Word order in questions	Listening / Speaking
44.	Tell about yourself more!	A personal profile of yourself	Speaking / Writing
45.	Practical English	<i>Buying a coffee</i> Telling the time	Listening / Speaking

Week/ Class	Topic	Focus: Vocabulary. Grammar	Skills Area
Week 6	LIFESTYLE		
46.	Revise & Check	Review Test	Reading / Speaking Writing
47.	Family	<i>Family</i> Possessive 's, <i>Whose...?</i>	Reading / Speaking
48.	Who's that?	<i>Family relationships</i> Questions	Listening / Speaking
Week 7			
49.	From morning to night	<i>Daily routine</i> Prepositions of time (<i>at, in, on</i>) and place (<i>at, in, to</i>)	Reading / Listening Speaking / Writing
50.	How often do you do that?	<i>Months, adverbs and expressions of frequency</i> Position of adverbs, expressions of frequency	Reading / Speaking Listening
51.	Can you do this?	<i>Common verb phrases</i> Modal verb <i>can / can't</i>	Listening / Speaking
Week 8	PLACES		
52.	What are you doing?	<i>Noise: verbs and verb phrases</i> Present continuous <i>be + verb + -ing</i>	Speaking / Reading
53.	What's happening?	<i>Describing pictures</i> Present continuous	Listening / Speaking
54.	What's the weather like where you live?	<i>The weather and seasons</i> Present simple or present continuous Writing posts on social media	Speaking / Reading Writing
Week 9			
55.	Practical English	<i>Buying clothes</i>	Listening / Speaking
56.	Do you know him?	<i>Words in a story</i> Object pronouns <i>me, you, him, etc.</i>	Speaking Reading / Listening
57.	What's your favourite?	<i>The date, ordinal numbers</i> Verb <i>like + (verb+ -ing)</i>	Listening / Reading Speaking
Week 10			
58.	What kind of music do you like?	<i>Music</i> Writing an informal email	Listening / Speaking Writing
59.	Revise & Check	Review Test	Speaking Writing
60.	Getting feedback	Feedback on the test results Getting feedback on the course from students	Speaking

Рівень
Elementary 2
(для слухачів, які прослухали курс у 1-му семестрі)

Week/ Class	Topic	Focus: <i>Vocabulary. Grammar</i>	Skills Area
Week 1	INTRODUCTION. THE PAST		
1.	Welcome back to the class	Introduction to the course Revision of the materials <i>Verb phrases</i>	Speaking / Listening
2.	Who was he?	<i>Word formation: write – writer</i> Past Simple of <i>be: was / were</i>	Reading / Speaking
3.	Where did they want to go?	<i>Past time expressions</i> Past Simple: regular verbs	Reading / Listening Speaking
Week 2	WORLD AROUND US		
4.	What did you do?	<i>Go, have get</i> Past Simple: irregular verbs	Reading / Listening
5.	Practical English	<i>Asking the way. Directions</i>	Listening / Speaking/ Writing
6.	Telling stories	<i>Irregular verbs</i> Past Simple: regular and irregular verbs	Reading / Listening
Week 3	HOME		
7.	A house with a history	<i>The house</i> There is / there are	Listening / Speaking
8.	Describing your home	<i>Rooms and furniture</i> Some / any + plural nouns	Speaking / Writing
9.	Interesting places in city	<i>Prepositions: place and movement</i> There was / there were	Reading / Listening
Week 4	FOOD & HOLIDAYS		
10.	Revise & Check	Vocabulary and grammar review	Speaking / Listening Writing
11.	What did you have for dinner?	<i>Food and drink</i> Countable and uncountable nouns	Reading / Listening
12.	What is your favourite food?	<i>Meals and eating habits</i> A / an, some / any	Speaking / Writing
Week 5			
13.	Asking for things in shops	<i>Food containers</i> Quantifiers: <i>how much / how many, a lot of, etc.</i>	Listening / Speaking
14.	How much sugar do you eat?	<i>Food</i> Quantifiers: <i>how much / how many, a lot of, etc.</i>	Reading / Listening
15.	Facts and figures	<i>High numbers</i> Comparative adjectives	Listening / Speaking/ Reading

Week/ Class	Topic	Focus: Vocabulary. Grammar	Skills Area
Week 6			
16.	Practical English	<i>At a restaurant. Ordering a meal</i>	Listening / Speaking
17.	Revise & Check	Review Test	Reading / Speaking / Writing
18.	Places	<i>Places and buildings</i> Superlative adjectives	Listening / Speaking / Reading
Week 7	TRAVELLING		
19.	Where are you going to stay?	<i>Countries and continents</i> “be going to” for plans	Listening / Speaking
20.	Making reservations	<i>City holidays</i> Future time expressions	Speaking / Writing
21.	Am I going to do this?	<i>Verb phrases</i> “be going to” for predictions	Reading / Listening / Speaking
Week 8	CULTURE & HEALTH		
22.	Culture shock	<i>Common adverbs</i> Adverbs (manner and modifiers)	Reading / Listening
23.	Your country	<i>Common adverbs</i> Adverbs (manner and modifiers)	Speaking / Writing
24.	Would you like to try something new?	<i>Verbs that take the infinitive</i> Verb + to + infinitive	Reading / Speaking Writing
Week 9	TECHNOLOGIES		
25.	What do you use your phone for?	<i>Phones and the Internet</i> Definite article: <i>the</i> or no <i>the</i>	Listening / Speaking
26.	Using gadgets	<i>Gadgets</i> Definite article	Reading / Speaking
27.	Have you seen that?	<i>Irregular past participle</i> Present perfect	Listening / Reading Speaking
Week 10	EXPERIENCES		
28.	Have you been there?	<i>Learning irregular verbs</i> Present perfect or past simple	Listening / Speaking
29.	Revise & Check	Review Test	Reading / Speaking Writing
30.	Getting feedback	Feedback on the test results Getting feedback on the course from students	Speaking

Рівень
Pre-Intermediate

Week/ Class	Topic	Focus: <i>Vocabulary. Grammar</i>	Skills Area
Week 1	LIFE		
1.	Introducing myself	Introduction to the course Questions forms <i>Greeting and introductions</i>	Speaking
2.	Feeling good?	<i>Free time. Holidays and weekends</i> Word order in questions Stressed words	Speaking / Reading
3.	Relationships	<i>Relationships</i> Past simple. Spelling and pronunciation of <i>-ed</i> endings	Listening / Speaking/ Writing
Week 2			
4.	Nice day, isn't it?	<i>Conversation topics</i> Making conversation	Listening / Speaking
5.	A special person	Telling stories <i>Describing people</i>	Listening / Speaking/ Writing
6.	What do you do?	<i>Work</i> Present simple and continuous	Listening / Speaking
Week 3	WORK		
7.	Jobs interviews	<i>Jobs</i> Writing emails about work experience	Reading / Writing
8.	A risky business	<i>Dangerous jobs</i> Adverbs of frequency	Reading / Speaking
9.	A perfect job	<i>Types of work</i> Expressing likes/dislikes	Listening / Speaking
Week 4	TIME OUT		
10.	What do you like doing in your free time?	<i>Time out</i> Present continuous / "be going to" for future	Listening / Speaking
11.	Free time activities	<i>Places to visit</i> Questions without auxiliaries	Reading / Speaking
12.	Phoning and texting	<i>Phones, computers, email and the Internet collocations</i> Making phone calls. Writing an email invitation	Listening / Speaking/ Writing
Week 5	EDUCATION		
13.	Hidden talents	<i>Make and do</i> Present perfect + <i>ever, never</i>	Listening / Speaking/ Writing
14.	What can you do?	<i>Education</i> Can, have to, must	Reading / Speaking
15.	Different places to learn something new	<i>Education</i> Modal verbs	Listening / Speaking

Week/ Class	Topic	Focus: <i>Vocabulary. Grammar</i>	Skills Area
Week 6			
16.	What should I do?	<i>Language learning</i> Giving advice	Reading / Speaking
17.	Inventions	<i>Inventions</i> Writing a forum post	Listening / Speaking
18.	Revise & Check	Review of the materials Test	Reading / Speaking Writing
Week 7	TRAVEL		
19.	Do you enjoy travelling to different countries?	<i>Transport</i> Past simple and past continuous	Reading / Speaking
20.	Travel tips	<i>Travel items</i> Verb patterns	Listening / Speaking
21.	A perfect trip	<i>Trips and weekends</i> Describing a trip or a weekend	Speaking / Writing
Week 8			
22.	Tourism	<i>Describing a town or city</i> Asking for/giving directions	Reading / Speaking
23.	Arranging a journey	<i>Personal information</i> Applying a form	Speaking / Listening Writing
24.	Keeping feet	<i>Health and the body</i> Present Perfect <i>+for/since</i>	Reading / Speaking
Week 9	HEALTH		
25.	Talking about lifestyle	<i>Health and the body</i> Present Perfect <i>+for/since</i>	Listening / Speaking
26.	The future of food	<i>Food</i> Modal verbs: <i>may, might, will</i>	Listening / Speaking
27.	Your favourite food	<i>Food and meals</i> Modal verbs: <i>may, might, will</i> and other	Speaking / Writing
Week 10			
28.	How are you feeling?	<i>Illness. Health advice</i> Seeing the doctor	Listening / Speaking
29.	Revise & Check	Review of verb forms; modal verbs and other materials. Test	Speaking / Writing
30.	Getting feedback	Feedback on the test results Getting feedback on the course from students	Speaking

Рівень
Intermediate 1

Week/ Class	Topic	Focus: Vocabulary. Grammar	Skills Area
Week 1	IDENTITY		
1.	Introducing myself	Introduction to the course Questions forms <i>Greeting and introductions</i>	Speaking / Reading
2.	Me and my language	<i>Language</i> Intonation in questions. Writing an email	Speaking / Writing
3.	Same or different?	<i>Relationships. Collocations</i> Review of verb tenses	Listening / Speaking/
Week 2			
4.	Describing differences	<i>Relationships. Collocations</i> Making conversation	Listening / Speaking
5.	Tell me about yourself	<i>Interview advice</i> Talking about yourself	Reading / Listening/ Speaking
6.	Who are you?	<i>Describing people</i> Writing a short description	Listening / Speaking/ Writing
Week 3	TALES		
7.	Fact or fiction?	<i>Types of story</i> Present perfect and past simple	Listening / Speaking
8.	Telling life stories	<i>Connectors and prepositions</i> Present perfect and past simple	Reading / Speaking
9.	What really happened?	<i>The news</i> Narrative tenses (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)	Reading / Listening
Week 4			
10.	Talking about the news	<i>The news</i> Writing a news report	Speaking / Writing
11.	I don't believe it!	<i>say/tell</i> Telling a story	Reading / Listening
12.	How to sound interested?	Showing interest	Listening / Speaking
Week 5	FUTURE		
13.	Making plans	<i>Organisation</i> The future (plans)	Listening / Speaking/ Writing
14.	What are you planning to do?	<i>Making plans</i> Write a series of messages	Speaking/ Writing
15.	Tomorrow's world	<i>Future time markers</i> The future (predictions)	Reading / Speaking

Week/ Class	Topic	Focus: <i>Vocabulary. Grammar</i>	Skills Area
Week 6			
16.	Talking about future	<i>Idioms</i> The future	Listening / Speaking
17.	In other words...	<i>Misunderstandings</i> Dealing with misunderstandings	Listening / Speaking
18.	Revise & Check	Review of the materials Test	Reading / Speaking Writing
Week 7	JOBS		
19.	Millionaires	<i>Jobs</i> Modal verbs (obligation)	Reading / Speaking
20.	Success	<i>Personal qualities. Confusing words</i> Modal verbs (other meanings)	Listening / Speaking
21.	Dream job	<i>Extreme adjectives</i> Modal verbs (<i>used to, would</i>)	Reading / Listening
Week 8			
22.	Is your job a 'dream job'?	<i>Jobs</i> Writing a covering letter	Speaking / Writing
23.	That's a good idea	<i>Business</i> Reaching agreements	Speaking / Listening
24.	Having a meeting	<i>Participating in a meeting</i> Sentence stress	Listening / Speaking
Week 9	SOLUTIONS		
25.	Technology	<i>Technology</i> Comparatives and superlatives	Reading / Speaking
26.	Talking about advantages and disadvantages	Writing an advantage/disadvantage essay	Speaking / Writing
27.	Ask the experts	<i>Ask the experts</i> Question tags	Speaking / Writing
Week 10			
28.	Problems & solutions	<i>Problems & solutions</i> Polite requests	Listening / Speaking
29.	Revise & Check	Review of the materials Test	Speaking / Writing
30.	Getting feedback	Feedback on the test results Getting feedback on the course from students	Speaking

Рівень
Intermediate 2
(для слухачів, які прослухали курс у 1-му семестрі)

Week/ Class	Topic	Focus: Vocabulary. Grammar	Skills Area
Week 1	EMOTION		
1.	How are you feeling today?	Introduction to the course <i>Greeting and introductions</i> <i>-ing/-ed</i> adjectives	Speaking / Reading
2.	Feeling stressed?	<i>Multi-word verbs</i> Real conditionals	Listening / Speaking
3.	The people watchers	<i>Verb-noun collocations</i> Hypothetical conditional: present/future	Listening / Speaking/
Week 2			
4.	What would you do in my place?	<i>Giving advice</i> Hypothetical conditional. Writing and email of advice	Speaking / Writing
5.	That's great news!	<i>Life events</i> Giving news	Reading / Listening
6.	Giving bad news	<i>Life events</i> Give/respond the news	Speaking / Writing
Week 3	SUCCESS		
7.	The secret of success	<i>Success. Verb phrases</i> Present perfect simple versus continuous	Listening / Speaking
8.	What can you do best?	<i>Success. Verb phrases</i> Present perfect simple and continuous	Reading / Speaking
9.	Talking about abilities	<i>Ability</i> Present and past ability. Word stress	Listening / Speaking
Week 4			
10.	Your biography	<i>Ability</i> Writing a summary	Listening / Speaking/ Writing
11.	Are you qualified?	<i>Qualifications</i> Clarifying opinions	Reading / Listening
12.	Achievements	<i>Achievements</i> Writing an Internet post	Listening / Writing
Week 5	COMMUNITIES		
13.	People around us	<i>Getting on; compound nouns</i> Articles and quantifiers	Reading / Speaking
14.	What makes a good neighbour?	<i>Describing people</i> Stress patterns: compound nouns	Listening / Speaking
15.	My place in cyberspace	<i>The Internet</i> Relative clauses	Reading / Listening

Week/ Class	Topic	Focus: Vocabulary. Grammar	Skills Area
Week 6			
16.	Real-world and online activities	<i>Different activities</i> Writing a website review	Speaking / Writing
17.	Make yourself at home	<i>Welcoming</i> Being a good guest. Linking words	Listening / Speaking
18.	Revise & Check	Review of the materials Test	Reading / Speaking Writing
Week 7	HISTORY		
19.	Do you think life is better now than in the past?	<i>History</i> Hypothetical conditional: past	Reading / Speaking
20.	Describing past events	<i>History</i> Writing an essay	Speaking / Writing
21.	In our time	<i>Periods of time. Collocations</i> Active versus passive	Reading / Listening
Week 8			
22.	Your own history	<i>Periods of time. Collocations</i> Active versus passive	Speaking
23.	I have no idea!	<i>Describing people</i> Expressing uncertainty	Reading / Speaking
24.	Famous people in history	Describing a person who influenced you	Listening / Speaking
Week 9	WORLD		
25.	The environment	<i>The environment. Word building, prefixes</i> Reported speech	Reading / Speaking
26.	World food	<i>Reporting verbs</i> Verb patterns	Listening / Speaking
27.	Giving recommendations	<i>Recommendations</i> Writing a review	Speaking / Writing
Week 10			
28.	When you travel...	<i>Airports</i> Giving advice/warning	Reading / Listening/ Speaking
29.	Revise & Check	Review of verb forms; modal verbs and other materials. Test	Speaking / Writing
30.	Getting feedback	Feedback on the test results Getting feedback on the course from students	Speaking

Рівень
Upper-intermediate/Advanced

Week/ Class	Topic	Focus: Vocabulary. Grammar	Skills Area
Week 1	NEW THINGS		
1.	Time for a chat	Introduction to the course <i>Personality</i> Direct and indirect questions	Speaking / Reading / Listening
2.	Informal conversations	<i>Personality. Informal conversations</i> Writing an advice forum message	Speaking / Writing
3.	Try something new	<i>Feelings</i> Present perfect	Reading / Speaking/
Week 2			
4.	Other experiences	<i>Word building nouns</i> Present perfect. Connected speech	Speaking
5.	I'd like to enquire	<i>Adverbs</i> Polite enquiries	Reading / Listening / Speaking
6.	Making difference	<i>Word stress, weak forms</i> Present perfect simple and continuous	Reading / Speaking
Week 3	ISSUES		
7.	Different issues	<i>Weak forms, auxiliaries</i> Present perfect simple and continuous	Listening / Speaking
8.	You're being watched	<i>Surveillance</i> The passive	Reading / Listening
9.	Making complaints	<i>Surveillance</i> The passive. Writing a letter of complaint	Speaking / Writing
Week 4			
10.	Good point!	<i>Opinion adjectives</i> Opinions	Reading / Listening
11.	I don't agree!	<i>Agreeing/disagreeing</i>	Speaking / Writing Reading / Listening
12.	Giving presentations	<i>Phrases for oral presentations</i> Writing notes for presentations	Listening / Speaking
Week 5	STORIES		
13.	And the moral is...	<i>Sayings</i> Narrative tenses	Reading / Speaking
14.	Storytelling	<i>Adverbs</i> Writing a narrative	Speaking / Writing
15.	A life in six words	<i>Adjectives in stories</i> Structures with <i>I wish, If only</i>	Reading / Listening

Week/ Class	Topic	Focus: Vocabulary. Grammar	Skills Area
Week 6			
16.	Life stories	<i>Multi-word stories</i> Structures with <i>I wish, If only</i>	Listening / Speaking
17.	It's a great read	<i>Reading genres</i> Expressing likes and dislikes	Reading / Listening/ Speaking
18.	Revise & Check	Review of the materials Test	Reading / Speaking Writing
Week 7	DOWNTIME		
19.	Free time	<i>Free time</i> Present and past habits. Connected speech, contractions	Reading / Speaking
20.	Out of time	<i>Using time</i> Writing an opinion essay	Speaking / Writing
21.	Great getaways	<i>Positive adjectives</i> Future forms	Reading / Listening
Week 8			
22.	Talking about unusual holidays	<i>Uncountable and plural nouns</i> Future forms	Speaking
23.	How does it work?	<i>Abilities</i> Describing procedures	Listening / Speaking
24.	Bright ideas?	<i>Change, compound nouns</i> Articles	Reading / Speaking
Week 9	IDEAS		
25.	Inventions	<i>Change, compound nouns</i> Articles	Reading / Speaking
26.	Consumer crazy	<i>Advertising collocations</i> Real and hypothetical conditionals	Reading / Listening
27.	Talking about adverts	<i>Recommendations</i> Conditionals. Writing a report	Speaking / Writing
Week 10			
28.	What do you think?	<i>Collocations with 'idea'</i> Suggesting ideas	Reading / Listening/ Speaking
29.	Revise & Check	Review of verb forms; modal verbs and other materials. Test	Speaking / Writing
30.	Getting feedback	Feedback on the test results Getting feedback on the course from students	Speaking

Пишіть нам на електронну адресу:

ostavenko@ksu.ks.ua

Слідкуйте за нами в:

Facebook:

<https://www.facebook.com/groups/707951443417859/?mibextid=6NoCDW>

Telegram:

<https://t.me/fleoksu>

Instagram:

https://www.instagram.com/fleo_ksu/

